

Programa Analítico de Disciplina

QUI 444 - Estágio Supervisionado em Química I

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 9
Carga horária semestral: 135h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 7h
Semestres: II

Objetivos

Diagnosticar o espaço escolar em todos os seus aspectos.

Ementa

Diagnóstico completo da escola, com vistas a analisar e compreender esse espaço, para posterior ações de intervenção, que serão implementadas nos Estágios Supervisionados I e II. Observação e co-participação em escolas e outros espaços de formação. Discussão e planejamento de metodologias e estratégias de ensino adequadas às diferentes realidades escolares. Visitas a espaços não formais de ensino e de divulgação científica, com o desenvolvimento de propostas educativas interdisciplinares a serem implementadas fora da escola.

Pré e co-requisitos

EDU 155

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Química	8
Química - Licenciatura (Integral)	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

QUI 444 - Estágio Supervisionado em Química I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Análise e elaboração de projetos políticos pedagógicos	10h	0h	0h	0h	10h
2. Diagnóstico completo da escola, com vistas a analisar e compreender esse espaço, para posterior ações de intervenção, que serão implementadas nos Estágios Supervisionados I e II	0h	25h	0h	0h	25h
3. Observação e co-participação em escolas e outros espaços de formação	0h	35h	0h	0h	35h
4. A atuação docente: perspectivas e desafios para os professores de Química	10h	0h	0h	0h	10h
5. Introdução aos pressupostos da pesquisa em educação	10h	0h	0h	0h	10h
6. Discussão e planejamento de metodologias e estratégias de ensino adequadas às diferentes realidades escolares	0h	30h	0h	0h	30h
7. Visitas a espaços não formais de ensino e de divulgação científica, com o desenvolvimento de propostas educativas interdisciplinares a serem implementadas fora da escola	0h	15h	0h	0h	15h
Total	30h	105h	0h	0h	135h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

QUI 444 - Estágio Supervisionado em Química I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANGOTTI, J. A. P. & AUTH, M. A. Ciência e Tecnologia: Implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, n. 7, 2001. p. 15-27.	0
BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília - Brasil: MEC, 2002.	0
CHASSOT, A. Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí.	3
MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H. & ROMANELLI, L. I. A proposta curricular de Química do estado de Minas Gerais: Fundamentos e Pressupostos. Química Nova na Escola, n. 23, 2000. p. 273-283.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E. & SCOTT, P. Construindo conhecimento científico em sala de aula. Química Nova na Escola, 1999. 9, 31-40.	0
MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.	3
MORTIMER, E.F. & TEIXEIRA, F.M. Estratégias e táticas de resistências nos primeiros dias de aula. Química Nova na Escola. 10, 38-42.	0
TIEDEMANN, P. W. Conteúdos da Química em livros didáticos de Ciências. Ciência & Educação, n. 5, 1998. p. 15-22.	0
ZANON, L. B. & MALDANER, O. A. Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Ed. UNijuí, 2007.	3